

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

DISCIPLINA	CÓDIGO
LÍNGUA ESPANHOLA IV	LER022

PROGRAMA PROVA APROVEITAMENTO LÍNGUA ESPANHOLA IV

EMENTA – Estudo de las estructuras lingüísticas y funciones comunicativas de nivel intermedio. Trabajo orientado hacia una práctica integrada de las cuatro habilidades: comprensión de lectura y auditiva, producción oral y escrita. Énfasis en la argumentación, oral y escrita, haciendo uso de las formas propias para expresar opiniones, deseos y sentimientos. Poner condiciones y formular hipótesis. Trabajo con textos que muestren la relación entre lengua y cultura en sus diferentes variantes y modalidades.

Competencias Discursivas	Competencias Lingüísticas
<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar, justificar opiniones y elecciones - Expresar impersonalidad - Expresar hipótesis - Expresar condiciones - Expresar concesiones - Expresar causas y consecuencias - Expresar finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente de Subjuntivo - Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (verbos regulares e irregulares) - Condicional (verbos regulares e irregulares) - Valores y usos de se - Marcadores discursivos (estructuradores de la información, conectores) - Progresión temática (recursos para introducir y retomar referentes)
Competencias Escritas y Orales	
<p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e interpretar críticamente los recursos que el productor del texto utilizó para producir un texto coherente: intencionalidad, estrategia de secuenciación y correferencia, conectores, orden de la información, repeticiones; - analizar el léxico utilizado y las implicancias semánticas y socioculturales de vocablos y expresiones en relación con la intencionalidad comunicativa. <p>Escucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e interpretar críticamente los recursos que el productor del texto utilizó para producir un texto coherente: intencionalidad, estrategia de secuenciación, conectores, orden de la información, repeticiones; - relacionar los elementos paralingüísticos (volumen de la voz, articulación, pausa y énfasis en el tono) del emisor de un mensaje oral con su intención comunicativa, analizando las implicancias semánticas y pragmáticas. <p>Escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expresar ideas y opiniones, con características de cohesión (articulación adecuada y pertinente de las palabras y frases dentro del enunciado) y coherencia (progresión de los temas y organización de las ideas conforme a la cantidad de información), empleando el formato lingüístico-discursivo característico de cada género y tipo de texto. - utilizar registro adecuado al contexto y a los propósitos comunicativos. - reflexionar sobre sus propias producciones identificando errores y aciertos. 	

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Habla:

- aplicar estratégias en la producción de textos orales: normas de interacción verbal, contextualización del discurso, procedimientos de cohesión y coherencia, formato lingüístico-discursivo característico de cada género;
- utilizar elementos lingüísticos y paralingüísticos acordes al contexto;
- reflexionar sobre sus propias producciones identificando errores y aciertos.

Observação:

Na prova, serão contemplados aspectos y reflexões básicas sobre o processo de ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira.

Leitura obrigatória:

1. BENEDETTI, M. "Primeros auxilios". En: BENEDETTI, M. *La borra del café*. Montevideo: Planeta, 2010, pp. 11-13.
2. MILLÁS, J.J. "El olor de la gasolina". En: MILLÁS, J.J. *Los objetos nos llaman*. Barcelona: Seix Barral, 2008, pp. 81-83.

Os textos encontram-se disponíveis juntamente com os editais.

Bibliografia básica:

ALONSO RAYA, Rosario y otros. *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Difusión, 2005.
 MORENO, C., HERNÁNDEZ, C. y MIKI KONDO, C. *Gramática español lengua extranjera. Niveles A2 y B1*. Madrid: Anaya, 2007.

Bibliografia complementar:

MORENO, C. y ERES FERNÁNDEZ, G. *Gramática contrastiva del español para brasileños*. Madrid: SGEL, 2007.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. y ROMERO DUEÑAS, C. *Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. Niveles A2 y B1*. Madrid: Edelsa, 2008.

YAGÜE, A. y DÍAZ, L. *Papeles y Elefante* (gramáticas en línea). Disponíveis em: <<http://www.marcoele.com>>